



Γεια! Με λένε **Κώστα**! Αυτό είναι το σπίτι μου! Το σπίτι μου έχει τέσσερα δωμάτια. Το πρώτο δωμάτιο είναι η κουζίνα. Ορίστε, το ξύλινο τραπέζι και οι τέσσερις καρέκλες. Δίπλα βλέπετε τον **φούρνο**. Εκεί ψήνουμε τους **κουραμπιέδες** τα Χριστούγεννα. Τι νόστιμοι που είναι! Πάμε τώρα στο σαλόνι! Ο μπαμπάς προτιμάει τον **καναπέ**, για να βλέπει τους **αγώνες** ποδοσφαίρου στην τηλεόραση. Να και το μπάνιο! Κάθε πρωί και βράδυ πηγαίνω **στον νιπτήρα** και πλένω τα δόντια και το πρόσωπό μου. Και τέλος, το δωμάτιό μου. Το αγαπάω πολύ! Πιο πολύ, μου αρέσει να κοιτάω τον **πίνακα** που έχω πάνω από το κρεβάτι μου. Είναι μία ζωγραφιά **από τον αδερφό** μου. Απέναντι, υπάρχει το γραφείο. Πάνω έχει τους **μαρκαδόρους**, τον **υπολογιστή** και τους **χάρακες** για τα μαθηματικά. Στο δωμάτιο δε μένω μόνος μου. Μένω μαζί με τον **αδερφό** μου. Αυτό το δωμάτιο, λοιπόν, είναι **για** εμένα και τον **Στέλιο**.



## Άσκηση 1

Βρες στο κείμενο τις λέξεις (ο Κώστας, ο Πίνακας, ο Στέλιος, ο Κουραμπιές, ο Φούρνος, ο Καναπές, ο Αγώνας, ο Νιπτήρας, ο Αδερφός, ο Χάρακας, ο Υπολογιστής, ο Μαρκαδόρος).

Χώρισε τις λέξεις που βρήκες στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό.

Ενικός Αριθμός

Πληθυντικός Αριθμός

Τι παρατηρείς σε σχέση με τις παραπάνω λέξεις; Πότε πρέπει να αλλάξουμε τη λέξη;



---

---

---

---



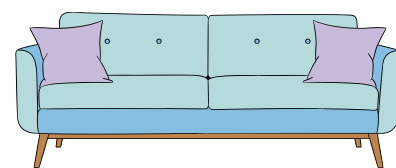


## Άσκηση 2

Διάβασε τις ερωτήσεις. Ένωσε την ερώτηση με τη σωστή εικόνα και προσπάθησε να απαντήσεις στην ερώτηση. Γράψε την απάντηση κάτω από την εικόνα.



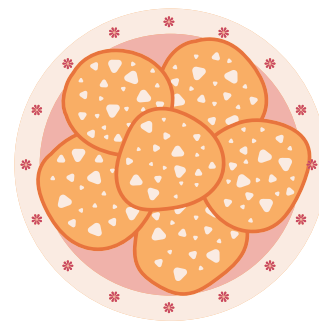
Τι βλέπουμε στην κουζίνα;



Τι ψήνουμε στον φούρνο;

Τι προτιμάει ο μπαμπάς;

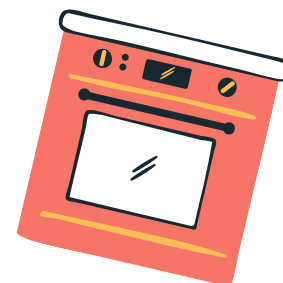
Τι βλέπει ο μπαμπάς;



Πού πηγαίνει ο ήρωας κάθε πρωί  
και βράδυ;



Με ποιον μένει ο ήρωας;



©GLAYKA





## ΤΩΡΑ ΘΥΜΑΜΑΙ!

Όταν ρωτάω **ΤΙ**, τότε αλλάζω τη λέξη μου έτσι:

### Ενικός Αριθμός

ο → τον

-ος → -ο

-ας → -α      όχι -ς

-ης → -η

-ες → -ε

### Πληθυντικός Αριθμός

οι → τους

-οι → -ους

-ες → -ες

-ες → -ες

-εδες → -εδες

π.χ. ο δάσκαλος τον δάσκαλο      οι δάσκαλοι τους δασκάλους

ο χάρακας τον χάρακα      οι χάρακες τους χάρακες

ο μαθητής τον μαθητή      οι μαθητές τους μαθητές

ο καφές τον καφέ      οι καφέδες τους καφέδες

Αλλάζω τη λέξη, επίσης, μετά από το: για, με, σε, από, χωρίς

©GLAYKA





# ΩΡΑ ΓΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗ!

## Άσκηση 1

Φτιάξε σωστά τον πίνακα.

Ο	ΤΟΝ	ΟΙ	ΤΟΥΣ
δάσκαλος			
	μαθητή		
		νιπτήρες	
			κουραμπιέδες
		φίλοι	
	καναπέ		
κάστορας			

©GLAYKA





## Άσκηση 2

Σωστό ή λάθος;

τους υπολογιστές

τον καναπέ

τον γιατρός

τους γιατρές

τον Αλέξης

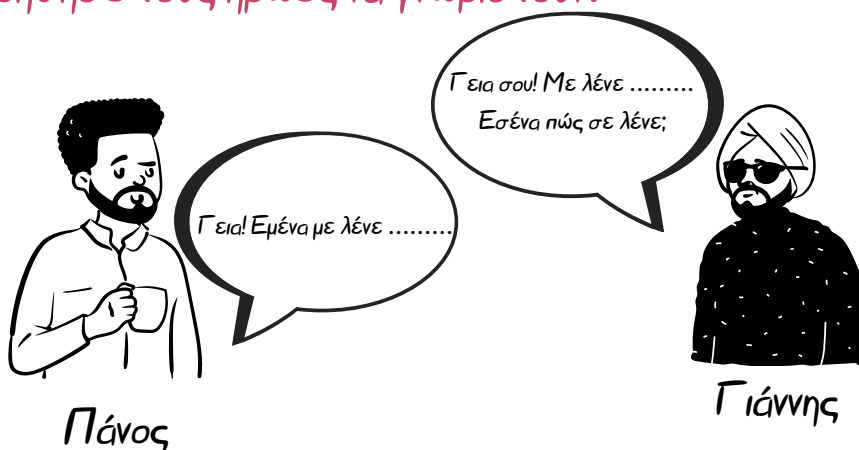
τους αγγέλους

τους μαθητή



## Άσκηση 3

Διάβασε τον κανόνα στον μπλε κύκλο. Μετά, γράψε σωστά τα ονόματα και βοήθησε τους ήρωες να γνωριστούν.





Πέτρος

Γεια! Εγώ είμαι ο .....  
Εσένα πώς σε λένε;



Αλέξανδρος

Τώρα, ρώτα κι εσύ τον/τη φίλο/η σου "Πώς σε λένε;" "Ποιος/α είσαι;" και απάντα κι εσύ στην ερώτησή του/της.

#### Άσκηση 4

Παίξε με το ζάρι.

(Δες τις οδηγίες του παιχνιδιού στην τελευταία σελίδα.)

©GLAYKA





## Άσκηση 5

Βάλε σωστά τις λέξεις στην αιτιατική.

1. Η Μαρία αγαπάει ..... (ο Κώστας)
2. Μη μιλάς σ..... (ο Πέτρος)
3. Η μαμά θέλει να δει όλους ..... (ο δάσκαλος)
4. Πέτρο, έχεις ..... (ο μαρκαδόρος) μου;
5. Θα πας ταξίδι με ..... (ο φίλος) σου;
6. Από πού είσαι; Από ..... (ο Καναδάς).
7. Αυτό το δώρο είναι για ..... (οι μαθητές) σου.
8. Η μαμά φιλάει ..... (ο γιος) της.

## Άσκηση 6

Επίλεξε τη σωστή λέξη.

1. .... βλέπει .....  
(Μάριος, αγώνας)
2. .... αγαπάνε .....  
(παιδί, μπαμπάς)
3. Είμαι από ..... (Πειραιάς)
4. .... είναι για .....  
(δώρο, Πέτρος)
5. .... θέλει ..... της.  
(κοπέλα, χυμός)

©GLAYKA





## Άσκηση 5

Βάλε σωστά τις λέξεις στην αιτιατική.

1. Η Μαρία αγαπάει ..... (ο Κώστας)
2. Μη μιλάς σ..... (ο Πέτρος)
3. Η μαμά θέλει να δει όλους ..... (ο δάσκαλος)
4. Πέτρο, έχεις ..... (ο μαρκαδόρος) μου;
5. Θα πας ταξίδι με ..... (ο φίλος) σου;
6. Από πού είσαι; Από ..... (ο Καναδάς).
7. Αυτό το δώρο είναι για ..... (οι μαθητές) σου.
8. Η μαμά φιλάει ..... (ο γιος) της.

## Άσκηση 6

Επίλεξε τη σωστή λέξη.

1. .... βλέπει .....  
(Μάριος, αγώνας)
2. .... αγαπάνε .....  
(παιδί, μπαμπάς)
3. Είμαι από ..... (Πειραιάς)
4. .... είναι για .....  
(δώρο, Πέτρος)
5. .... θέλει ..... της.  
(κοπέλα, χυμός)

©GLAYKA





## Άσκηση 7

Φτιάξε προτάσεις με το (ξέρω, αγαπάω, θέλω) χρησιμοποιώντας τις εικόνες.

Μπορείς να τις πεις δυνατά στους φίλους σου ή να τις γράψεις παρακάτω.



Αναστάσης



---

---

---

---

---

©GLAYKA



## Οδηγίες παιχνιδιού!

1. Οι μαθητές πρέπει να έχουν ένα ζάρι.
2. Για κάθε αριθμό στο ζάρι ο/η δάσκαλος/α γράφει στον πίνακα της τάξης ένα αρσενικό ουσιαστικό στην ονομαστική. π.χ. 1--> ο άνδρας
3. Ένας/Μία μαθητής/τρια ρίχνει το ζάρι. Ανάλογα με τον αριθμό που θα φέρει το ζάρι, ο/η μαθητής/τρια πρέπει να βρει τον σωστό τύπο της αιτιατικής.
4. Αν τον βρει σωστά, παίρνει έναν πόντο και συνεχίζει ο/η επόμενος/η. Αν τον βρει λάθος, τότε πόντο παίρνει αυτός/ή που θα βρει τον σωστό τύπο.